A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Samuel Santiago Valero Molano.
- Fecha de nacimiento: 12/11/2021.
- Edad: 4 años.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.206.227.438.
- Nombre del padre: Camilo Valero.
- Nombre de la madre: Mónica Alejandra Molano Pamo.
- Dirección: Carrera 108 a 70 25.
- Teléfono: 3002087220.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Partiendo de la premisa de que cada niño, niña tiene una esencia única y particular quisiéramos narrar en este texto lo que nos ha permitido observar y compartir samuel desde cada una de sus experiencias, interacciones y rituales compartidos a diario en nuestro jardín infantil. Samuel se encuentra disfrutando de su infancia a su corta edad devela el gozo que le produce ser libre en un espacio como su jardín infantil partiendo de la premisa de que cada niño y niña posee una esencia única, quisiéramos compartir nuestras observaciones sobre Samuel, basadas en sus experiencias, interacciones y rituales diarios en el jardín infantil.

Samuel disfruta plenamente de su infancia y muestra un gozo evidente por la libertad que le ofrece el espacio del jardín, donde encuentra infinitas alternativas para experimentar y dar rienda suelta a su curiosidad. Constantemente se cuestiona y formula pequeñas hipótesis sobre el mundo que lo rodea, reinventando formas de comprenderlo. Además, posee habilidades expresivas destacadas, participando activamente en juegos con sus pares.

En sus relaciones sociales, Samuel se muestra seguro al expresar lo que siente y piensa. Esta seguridad, reflejo de los espacios que se abren para el en el jardín, aunque en ocasiones lo lleva a actuar de manera impositiva con sus pares. Por ello, es fundamental apoyarlo para que logre escuchar y respetar las opiniones de los demás, favoreciendo relaciones más armoniosas.

En las experiencias pedagógicas, Samuel manifiesta interés por la experimentación con la luz, texturas y transformación de materiales, lo que fortalece habilidades de relación, clasificación, conteo y pensamiento lógico-matemático. Su autonomía es notable: realiza acciones cotidianas de manera independiente, desde vestirse hasta resolver actividades dentro del aula, lo que demuestra persistencia y seguridad en sus decisiones.
Samuel también se destaca en los espacios artísticos y sensoriales, explorando colores, formas y texturas, construyendo y transformando ambientes de manera creativa lo que lo lleva a plasmar sus ideas a través de sus representaciones artísticas.

Aunque Samuel se comunica de forma verbal, en ocasiones su pronunciación puede resultar compleja y dificultar la comprensión de lo que expresa. Por ello, se sugiere a la familia gestionar terapias de lenguaje especializadas, que permitan fortalecer su articulación, claridad y confianza al hablar.
Paralelamente, es importante crear dinámicas en casa que incentiven la comunicación verbal, tales como: Conversar con él sobre sus actividades diarias, preguntándole sobre sus ideas y escuchando atentamente sus respuestas, Leer cuentos y pedirle que cuente lo que entiende o lo que más le llamó la atención, Jugar a juegos de roles, donde tenga que expresar palabras, instrucciones o emociones, Repetir palabras y frases de manera lúdica, reforzando sonidos difíciles sin presionarlo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Estas acciones, combinadas con el acompañamiento profesional, **favorecerán su desarrollo comunicativo**, fortaleciendo sus interacciones con adultos y pares, y promoviendo su seguridad y confianza al expresarse.

En la actividad física, participa activamente, consolidando coordinación y motricidad, pero debemos continuar apoyándolo para que fortalezca su autocuidado pues en ocasiones no mide la fuerza y ello le puede causar incidentes.

Para su desarrollo, es fundamental: Propiciar espacios de exploración y descubrimiento, que incentiven la curiosidad, la investigación y la creatividad, Promover habilidades sociales y liderazgo positivo, delegando responsabilidades que le permitan reconocer y fortalecer sus capacidades., Mantener una comunicación clara y afectuosa, validando sus ideas, emociones y decisiones, y brindándole seguridad ante nuevas experiencias.

Coordinar con la familia estrategias que refuercen la autonomía, la autorregulación emocional y la interacción respetuosa con sus pares, especialmente considerando la transición entre los distintos entornos familiares recordando a los padres que debemos ser referentes de buen trato y respeto para que así el logre interiorizarlo en sus interacciones con pares. Además, se debe afianzar un mayor compromiso familiar por la gestión de sus documentos médicos.

En conclusión, Samuel continúa en el proceso de afianzar las conquistas en cuanto sus autonomía, creatividad y curiosidad. Su bienestar integral se fortalece cuando los adultos en su entorno reconocen su singularidad, le ofrecen espacios de seguridad y acompañamiento afectuoso, y promueven su exploración del mundo como oportunidad para construir saberes y consolidar su identidad.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Camilo Ulloa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner